

Årsplan for 2.-3. klasse 2016/2017

Svanevej Privatskole, Svanevej 10, 2400 København NV

Billedkunst

Formålet med årets undervisning

Eleverne skal i faget billedkunst udvikle kompetencer til at opleve, producere og analysere billeder. Eleverne skal blive i stand til at iagttage, reflektere og bruge billedsprog i kommunikative og innovative processer.

Stk. 2. Eleverne skal i arbejdet med plane, rumlige og digitale billeder tilegne sig færdigheder i og viden om kunst, medier og andre visuelle udtryks- og kommunikationsformer som grundlag for at udtrykke sig gennem billeder og andre visuelle former.

Stk. 3. I faget billedkunst skal eleverne som deltagere i og medskabere af kultur og som del af deres kreative udvikling og æstetiske dannelse udvikle deres kundskaber om kunstens og mediekulturens billedformer, som de fremstår i lokale og globale kulturer.

Kompetencemål

- Billedfrestilling: Eleven kan udtrykke sig i plane, rumlige og digitale billeder
- Billedanalyse: Eleven kan samtale om egne og andres billeder
- Billedkommunikation: Eleven kan kommunikere gennem billeder

Kompetenceområder

1. Tegning: Fokus på farver, perspektiver og forskellige tegneredskabers muligheder. Eleverne tegner ud fra egne oplevelser og temaet 'Astrid Lindgren: Alle vi børn i Bulderby' (kendt fra højtlesning).
2. Maleri: Viden om (blanding af) farver, perspektiver mm. genopfriskes. Eleverne maler ud fra temaet "HC Andersens eventyr". Der vises billeder af og tales om motiv og farvebrug i kendte malerier (The last supper, Mona Lisa mm.).
3. Collage: eleverne laver temabestemte collager af skrald, aviser, ugeblade mm.
4. Skulptur: eleverne laver skulpturer i ler og/eller papmache og lærer bl.a. m sammenføjningsteknikker. Her tales om forskellige materialer til fremstilling af skulpturer (marmor, bronze mm.), og der vises billeder af kendte skulpturer så som Michelangelos 'David'.

Undervisningsmaterialer

Kreative redskaber så som farver, ler, ugeblade, maling, pensler mm.

Arbejdsformer

Individuelt med egne værker, i par. Herudover benyttes "tegnediktat", hvor eleverne gengiver det, der tegnes på tavlen.

Sociale mål

- At kunne arbejde selvstændigt
- At kunne arbejde sammen
- At turde give udtryk for egne meninger
- At kunne lytte til hinanden
- At være tålmodig

Evaluering

Der ses på de producerede værker i fællesskab.

Jeg forbeholder mig retten til at ændre i planen undervejs.