

Årsplan for 4.-5. klasse 2016/2017

Svanevej Privatskole, Svanevej 10, 2400 København NV

Dansk

Undervisningen tager sit udgangspunkt i Fælles Mål med hensyntagen til, at klassen er samlest af klassetrin 4. og 5.

Endvidere benyttes årsplanerne for 4. og 5. årgang i www.danskfaget.dk (mellemtrin) i videst mulige omfang. Dette foregår i en relevant vekselvirkning mellem emnerne i årsplanerne, så begge klasser arbejder videre fra sidste års niveau.

Formålet med årets undervisning

Faglige mål

Undervisningsmaterialer

Emner

- I eventyrernes verden
- Ordsprog og talemåder
- Antboy (fokus på tekstanalyse)
- Billedernes sprog
- Gys og Gru
- I filmens verden
- Styr på teksttyper 1 & 2
- Bent Haller
- Kursus i tegnsætning
- Det nordiske fællesskab
 - o Fagtekst – hvad er det? (I dette forløb er der fokus på skriftlig fremstilling af fagtekster inden for berettende og refererende genrer)

Arbejdsformer

Der vil i årets løb være to temauger. Den ene er en forfatteruge, hvor eleverne læser, skriver, fortæller om og lytter til aldersrelevante forfattere (f.eks. Ole Lund Kierkegaard, Josefine Ottesen, Jørn Jensen)

Vi arbejder ugentligt året igennem med:

Frilæsning

Oplæsning

Håndskrivning i skrivebogen

Grammatik- og staveopgaver/diktater med STAV-bøgerne, Clio Danskfaget/tekstarbejde og andre relevante arbejdsark/bøger.

Fokus

- Bruge sproget som middel til konfliktløsning, underholdning og formidling af viden.
- Være opmærksomme på sprogets poetiske funktioner, fx rim og remser
- Tale med om samspillet mellem sprog, genre, indhold og situation.
- Kende enkelte sproglige virkemidler
- Vide, at sprog er bygget op af ord og sætninger og at der er forskellige ordklasser.
- Vide, at der er forskel på det talte og det skrevne sprog
- Vide, at tekster fra gamle dage kan være forskellige fra moderne tekster.
- Forstå, at tekster og andre udtryksformer kan udtrykke holdninger og værdier
- Samtale om tekster og andre udtryksformer ud fra deres umiddelbare oplevelse.
- Kende forskel mellem fiktion og ikke-fiktion
- Tale med om hovedindhold, tid, sted og handling i tekster og andre udtryksformer.
- Finde information i forskellige medier.

Årsplanen er vejledende for, hvad vi vil arbejde med i løbet af året.

Eleverne skal øve sig i at samarbejde og bede hinanden om hjælp. Det vil vi øve bl.a. ved hjælp af Cooperative Learning (CL).

IT bruges dagligt som undervisningsmateriale og til notat-og tekstskrivning.

Endvidere vil bevægelse blive inddraget i den daglige undervisning, hvor det kan lade sig gøre og giver mening, - f.eks. som Brain Breaks (hjernepauser).

Børnenes faglige niveau evalueres mindst 2 gange årligt (september & marts 'Skriftsproglig Udvikling') med læse-, stave- og skriveprøver. Prøverne er først og fremmest til intern brug, for at tilrettelægge undervisningen bedst muligt for den enkelte elev. De vil endvidere være tilgængelige for forældrene til årets 2 Skole-Hjem-samtaler.