

# Årsplan for 6.-7. klasse 2016/2017

Svanevej Privatskole, Svanevej 10, 2400 København NV

## Engelsk

### Formålet med årets undervisning

Formålet med undervisningen i engelsk er at udvikle mundtlige såvel som skriftlige kommunikative færdigheder med hovedvægten på førstnævnte.

At eleverne bevarer deres motivation og nysgerrighed for at udvikle/videreudvikle deres kommunikative færdigheder på engelsk, samt til at benytte dem.

At udvikle elevernes sproglige bevidsthed.

At udbygge elevernes viden om kultur- og samfundsforhold i engelsktalende lande og sammenligne forholdene med danske forhold.

At relatere egne liv til jævnaldrende i engelsktalende lande (uddannelsessystem, ungdomskultur etc.)

At bidrage til at skabe en tryk atmosfære i klassen, således at alle elever får selvtillid til at bruge sproget aktivt (tale mest muligt, forsøge at gøre sig forståelige, selvom de mangler et par ord,- og gætte kvalificeret i forbindelse med lytte- og læsetekster).

At blive i stand til at bruge engelsk grammatik ved en forståelse af, hvordan den forandrer betydning/forståelighed.

At udtrykke sig skriftligt i form af stiløvelser, oversættelsesopgaver, dialoger mm.

Undervisningen har sit afsæt i Fælles Mål

### Undervisningsmaterialer

Undervisningsportalen [www.engelskfaget.dk](http://www.engelskfaget.dk) danner grundlag for undervisningen.

Der arbejdes i løbet af året med følgende emner:

'We are the champions' ('Aiming for the top')

'Crime investigator'

'American culture'

'Christmas/ Happy holidays'

'Wonderful Wales'

'Being a celeb'

'Superheroes'

'Wild life in Australia'

Herudover arbejder eleverne individuelt i den skriftlig arbejdsbog 'Let's do it'. Der arbejdes også med 'grammar' på Clio.

Enkelte udvalgte tekster fra andet undervisningsmateriale vil blive benyttet, hvor det findes relevant og inspirerende. Endvidere hvor det er nødvendigt for at differentiere undervisningen til de forskellige niveauer, der findes i klassen.

Undervisningen differentieres endvidere ved forskellige tekstmængder til de forskellige klasseserier og niveauer, som eleverne befinder sig på. Undervisning med portalen 'Clio' er differentieret i sin grundopbygning.

Endvidere kan indgå artikler/historier fra blade og aviser, rim og remser/sange.

Ekstraopgaver og frilæsningsbøger vil altid være til rådighed.

Der vil være ugentlig træning i bl.a. uregelmæssige verber og løbende indøvelse af udtaleregler.

Vi vil gå på opdagelse i det engelske sprog og den engelsktalende verden via IT og film, og relatere til oplevelser med sproget fra vores hverdagsliv.

Der lægges stor vægt på at relatere undervisning til elevernes erfaringer med sproget, og de mange kulturer knyttet til det, samt til de daglige input via medierne.

## **Arbejdsformer**

Der veksles mellem forskellige organisationsformer (individuelt, par, gruppe, klasse) afhængig af aktiviteterens art.

Der vil være katederundervisning, men der lægges samtidig vægt på at eleverne lærer at fremlægge for/samtale med hinanden. Ligeledes skal de indgå i par-/gruppearbejde og her selvstændigt udføre opgaver eller kommunikationslege.

CL(co-operative learning)- metoder benyttes, hvor muligt og relevant.

## **Praktisk/musiske elementer i undervisningen**

I størst muligt omfang vil vi inddrage sang, rollespil og dramatisering i undervisningen.

Visualisering i klassen af de emneområder, der arbejdes med og elevernes egne produkter, når dette er muligt.

Måltrettet træning i individuel fremlæggelse i form af 'Hot spots' på 2-5 min. ud fra selvvalgte emner.

## **Sociale mål**

- At skabe iver efter at blive kompetent på et nyt sprog.
- At skabe et trygt læringsmiljø.
- At give eleverne den selvtillid, der skal til for at benytte sproget!
- At lære eleverne at acceptere hinandens forskelligheder og udtale!
- At opmuntre eleverne til at interessere sig for folk/forhold i engelsktalende lande med den hensigt at øge respekt, nysgerrighed og deltagelse i verden omkring dem.

## **Evaluering**

Løbende evaluering ved hjælp af mundtlige og små skriftlige opgaver/stile/tests i klassen.

Klassen deltager i november i den nationale engelsktest.

Undervisningen er emnebaseret. Der evalueres på viden og forståelse efter hvert emne.

3-4 gange årligt gennemgang af præstationer med den enkelte elev i forbindelse med skriftlige opgaver.

Der føres evalueringsskema for hver elev efter hver lektion.

*Der kan forekomme ændringer i årsplanen.*