

Årsplan for 8.-9. klasse 2016/2017

Svanevej Privatskole, Svanevej 10, 2400 København NV

Engelsk

Formålet med årets undervisning

At give eleverne en forholdsvis præcis og nuanceret brug af, og bevidsthed om, sproget. Eleverne skal blive fortrolige med anvendelsen af det engelske sprog gennem samtale, og mødet med sproget gennem forskellige medier.

At udvikle mundtlige såvel som skriftlige kommunikative færdigheder med hovedvægten på førstnævnte.

At eleverne bevarer deres motivation og nysgerrighed til at udvikle/videreudvikle deres kommunikative færdigheder på engelsk.

At udvikle elevernes sproglige bevidsthed.

At udbygge elevernes viden om historie, kultur-og samfundsforhold i engelsktalende lande og sammenligne forholdene med danske forhold.

At relatere egne liv til jævnaldrende i engelsktalende lande (uddannelsessystem, ungdomskultur etc.)

At bidrage til at skabe en tryk atmosfære i klassen, således at alle elever får selvtillid til at bruge sproget aktivt.

At blive i stand til at bruge engelsk grammatik ved en forståelse af, hvordan den forandrer betydning/forståelighed.

At udtrykke sig skriftligt i opgaver, ved notattagning, oversættelse, dialog.

Årsplanen har sit afsæt i Fælles Mål

Undervisningsmaterialer

Arbejdskompendie som kopi eller padlet, sammensat til de 5 emner, som 9.klasses-eleverne har været med til at vælge, vil blive udleveret til eleverne gennem året.

Årets emner:

'American Mafia'

'Terrorism'

'School systems – USA/Australia

'Being Different'

'South Africa'

Kompendierne vil indeholde relevante tekster, digte, opgaver og henvisninger til tekster på nettet indenfor genrer som litteratur, artikler, musik, digte, film, kunst.

Undervisningsportalen 'CLIO'- www.engelskfaget.dk vil benyttes i det omfang, dens tilbud passer ind i klassens øvrige emner/temaer både med hensyn til tekst, tale og skriftligt arbejde.

Undervisningen differentieres også ved forskellige tekstmængder til de forskellige klassetrin og niveauer, som eleverne befinder sig på.

Hotspots:

Eleverne vælger enkeltvis mindst 4 gange i løbet af året et emne, som de fortæller klassen om på engelsk. Fremlæggelsen skal vare fra 2-5 min. og indgår som væsentlig eksamenstræning.

Vi vil arbejde med det skriftlige arbejds materiale "Let's do it", som træner engelsk grammatik på en sjov og vedkommende måde.

Ekstraopgaver og frilæsningsbøger vil være til rådighed.

Der vil løbende være fokus på, og træning i, verber, udtaleregler, intonation og grammatik generelt.

Vi vil gå på opdagelse i det engelske sprog og den engelsktalende verden og relatere til oplevelser med sproget fra vores hverdagsliv.

Der lægges stor vægt på at relatere undervisning til elevernes erfaringer med sproget og de mange kulturer knyttet til det, samt til de daglige input via medierne.

Arbejdsformer

Der veksles mellem forskellige organisationsformer (individuelt, par, gruppe, klasse) afhængig af aktiviteterens art.

Der vil være katederundervisning, men der lægges samtidig vægt på at eleverne lærer at fremlægge for/samtale med hinanden. Der lægges vægt på at eleverne lærer at fremføre egne holdninger/meninger i samtale med læreren/hinanden med udgangspunkt i arbejdsstoffet.

Eleverne kommer til at se film med relevans for emner/temaer i klassens øvrige arbejde.

Praktisk/musiske elementer i undervisningen

I størst muligt omfang vil vi inddrage sang/musik, rollespil og dramatisering i undervisningen.

Visualisering i klassen af de emneområder, der arbejdes med og elevernes egne produkter, når dette er muligt.

Jævnlig brug af CL-opgaver og BrainBreaks.

Målrettet træning i individuel fremlæggelse i form af 'Hotspots'.

Sociale mål

- At skabe iver efter at blive kompetent på et nyt sprog.
- At give eleverne den selvtillid, der skal til for at benytte sproget!
- At skabe et trygt læringsmiljø; hvor den enkelte elev får opdaget/udviklet egne kompetencer så godt - som muligt.
- At lære eleverne at acceptere hinandens forskelligheder og udtale-/formuleringssevne!
- At opmuntre eleverne til at interessere sig for folk/forhold i engelsktalende lande med den hensigt at øge respekt, nysgerrighed og deltagelse i verden omkring dem.

Evaluerings

Løbende evaluering ved hjælp af mundtlige og skriftlige opgaver/stile/tests i klassen.

Ca.4 gange årligt gennemgang af præstationer sammen med den enkelte elev i forbindelse med skriftlige opgaver.

I november prøves med de nationale tests. Der gennemføres, i løbet af året, terminsprøver (både mundtlige og skriftlige), som afspejler, hvordan den endelige eksamen vil komme til at forgå.

Der føres evalueringsskema for hver elev efter hver lektion.

Der kan forekomme ændringer i årsplanen.