

# Årsplan for 6.-9. klasse 2016/2017

Svanevej Privatskole, Svanevej 10, 2400 København NV

## Tosprogsundervisning

Tosprogede elever skal i dansk som andetsprog udvikle sproglige kompetencer med udgangspunkt i deres samlede sproglige forudsætninger, sådan at eleverne kan forstå og anvende talt og skrevet dansk. Undervisningen skal knyttes tæt til skolens øvrige fag.

Faget dansk som andetsprog skal gøre eleverne bevidste om sprog og sprogtilegnelse med henblik på en aktiv og ligeværdig deltagelse i skole og samfund samt forberede til videre uddannelse.

Faget dansk som andetsprog skal styrke elevernes følelse af selvværd og fremme deres oplevelse af sprog som kilde til udvikling af personlig identitet.

### Efter 7.kl.:

Læsning: Eleven kan læse og forstå tekster i forhold til genre og fag

Skrivning: Eleven kan skrive i forhold til genre og fag

Lytning: Eleven kan lytte aktivt med forståelse til talt dansk

Tale: Eleven kan udtrykke sig i et enkelt talesprog afpasset efter situation, fag og samtalepartner

### Efter 9.kl.:

Læsning: Eleven kan læse, forstå og vurdere tekster i forhold til genre og fag

Skrivning: Eleven kan skrive reflekteret i forhold til genre og fag.

Lytning: Eleven kan lytte aktivt med forståelse til talt dansk

Tale: Eleven kan udtrykke sig i et enkelt talesprog afpasset efter situation, fag og samtalepartner

Undervisningen tilpasses ovenstående fællesmål i forhold til de forskellige klassetrin.

Eks:

Læse	Tekster relevante efter alder, baggrund, kunnen, evt kultur (eks. 9.kl. frikort, rejsekort, forsikring). At læse for at forstå og bruge.
Skrive	Udtrykke sig på mange forskellige måder (eks. 9.kl. fremlæggelser, ansøgning, breve, instruerende tekst) Grammatisk korrekthed, korte og præcise sætninger
Lytte	Global lytning (hovedindhold) vs intensiv lytning (detaljer). At lytte for at forstå og bruge.
Tale	Sprog bruges for at nå et mål! Det skal eleverne forstå, og dernæst hjælpes til at bruge relevant sprog i forskellige sammenhænge. Forklare, beskrive, opklarende spørgsmål, (eks. hvilke redskaber skal vi bruge hvis vi skal besøge en skov eller, lave mad, eller rejse Hvordan roser man, viser høflighed, telefonerer, skælder ud!

Undervisningen opdeles for en stor del i små temaopgaver med klare opgaveformuleringer. Efter arbejdet med opgaven bruges megen tid på at evaluere på egen formåen & tilegnelse af nye vidensområder.

Der benyttes skriftligt materiale med relevans for elevernes niveau.

I undervisningen indgår spil med bl.a. fokus på ordforråd, ordforståelse, kulturelle begreber og sætningsopbygning.

Kulturelt og situationsbestemt kommunikation og opførelse.

Viden om traditioner og højtider.

Arbejde med forståelse af danske talemåder og generelt ordbrug.

Træning i brug af forholdsord og anden grammatik.

Der trænes udtale og intonation bl.a. ved oplæsning.

IT og film inddrages, hvor det findes gavnligt, og benyttes hovedsageligt til kultur- og indholdsforståelse, gengivelse, forklaring og forholde sig til emnet.

Det lægges vægt på at undervisningen er kreativ, afvekslende og aktuel!