

## Tilsynserklæring 2017

### Skolen

Skolens navn	Skolekode
Svanevejens Privatskole	101077
Skolens adresse	Postnummer
Svanevej 10	2400 NV
Skoleleder	
Jakob Callesen – (konstitueret)	
Forældrebestyrelsens formand	E-mail adresse
Jan Joensen	<a href="mailto:janjoensen@hotmail.dk">janjoensen@hotmail.dk</a>
Antal elever	65
Undervisningsprog	Dansk

### Tilsynsførende

Navn	Certificeret
Roar Bruun	Ja – frem til 2021

### Tilsynsbesøg

Dato	<b>Tilsynsdag: tirsdag 31/1 2017</b> <b>Fredag 17/3 2017 samtale med skolelederen om tilsynserklæringen.</b>
Plan for tilsynet	<b>Tirsdag</b> <b>Naturfag 8./9. klasse</b> Eleverne arbejder i 5 grupper med størrelser i universet. Hvorfor har vi den størrelse vi har? De ser en video, hvor der gradvis zoomes ud og ind til de største afstande og mindste størrelser. Grupperne taler om de spørgsmål, de skal svare på og kommer ind på begreber som tyngdekraft og exoplaneter. <b>Tysk 6./7. klasse</b> Halvdelen af eleverne er til støtteundervisning. De øvrige ser en tysksproget video om sport. Videoen gennemgås bid for bid og oversættes. Efterfølgende læses fælles en tekst, der hedder "Mein Geburtstag". <b>Dansk 6./7. klasse</b> På grund af lærerfravær, skal 10 små elever fra 0. og 1. klasse være

med i det samme lokale som 6./7. klasse. De store elever hjælper de små med at bære stole op fra de små elevers klasseværelse. De kender tydeligvis til at denne slag situationer kan opstå og de er meget forstående og hjælpsomme. De store elever deler bordplads med de små.

Læreren begynder med at instruere de små elever, så de kan komme i gang med nogle skriftlige arbejdsopgaver. Herefter uddeles opgaver til de store elever, der arbejder med temaet "Børn og Computere".

Eleverne læser en tekst, hvor de skal skelne mellem skimmelæsning og nærlæsning. Teksten skal gengives med egne ord og man skal angive, hvorfor man har en mening eller et synspunkt.

Det kræver en god portion fleksibilitet at holde alle eleverne i gang. Læreren når også rundt til de små elever, når de har brug for hjælp. 6./7. klasse arbejder selvstændig videre med "Stavevejen 3,4 og 5" afhængigt af det faglige niveau og som led i undervisningsdifferentieringen. Der er en god atmosfære og en god stemning i lokalet.

### **Engelsk 8./9. klasse**

Elev omdeler en HotSpotList til de øvrige elever. Læreren hilser på klassen på engelsk. Den efterfølgende undervisning foregår udelukkende på engelsk. Lærer betoner de skærpede faglige krav til 9. klasse eleverne. Taler om, hvad outline indebærer. 8.

klasseeleverne har andre muligheder. Outline skal sendes til læreren. Nogle elever kommenterer tidsplanen på den odelte liste og der sker relevante korrektioner.

Alle elever ser video på 3 minutter om IT i det australske uddannelsessystem. Fælles tales om videoen. Eleverne er godt med. De orienterer sig fint og har et flot sprog.

### **Temadrøftelser med ledelsen på tilsynsdagen**

Inden tilsynet havde jeg på forhånd sendt skolen dette oplæg til drøftelse:

Jeg vil foreslå, at temaet for dette tilsyn koncentrerer sig om skolens egne indsatsområder i det nuværende skoleår. Skolen vælger selv om det skal være et eller flere indsatsområder. Det behøver ikke nødvendigvis være en specifik pædagogisk indsats. Jeg er nysgerrig på, hvad der er begrundelsen for indsatsen og hvilke erfaringer skolen har gjort sig frem til nu.

Tirsdag 31/1

Kommentarer:

Kl. 12-12.45 holder jeg møde med Jakob, der er konstitueret skoleleder.

Indsatsområdet handler først og fremmest om skolens eksistens og fremtid. De musiske fag (musik, billedkunst, idræt) er bragt i orden i forhold til elevernes skemaer og er nu i orden i forhold til Tilsynsstyrelsens bemærkninger. Der mangler endnu en afsluttende rapport.

Fremtidige indsats vil dreje sig om en branding af skolen i form af

forbedringer af de fysiske rammer, som f.eks. møbler og belysning. Den nye tildeling vil betyde en bedre økonomi, ligesom en generel større søgning til friskolerne vil være det. Skolen ligger i et område, der er blevet mere attraktivt at bo ligesom skolen har fået en ny bestyrelse, der er interesseret i at arbejde for skolens profil.

### **Det pædagogiske personales kvalifikationer**

Skolens ledelse
Jakob Callesen - Konstitueret Skoleleder - læreruddannet Karina Bjørn - Souschef - læreruddannet
Undervisningspersonalet
4 lærere som har læreruddannelsen, 2 lærerstuderende og 1 universitetsuddannet

### **Donationer**

Donationer, som skolen har modtaget i kalenderåret 2016
Skolen har ikke modtaget donationer

### **Underretninger**

Drøftelse af spørgsmålet om underretninger
Er blevet drøftet i forbindelse med tilsynet.

### **Vurdering af niveauet i undervisningen og elevernes standpunkt**

Vurdering af niveauet i undervisningen og elevernes standpunkt	
Dansk	Undervisningsniveauet er tilfredsstillende og elevernes standpunkt er middel
Matematik	Undervisningsniveauet er tilfredsstillende og elevernes standpunkt er middel
Engelsk	Undervisningsniveauet er tilfredsstillende og elevernes standpunkt er middel til over middel

### **Vurdering af forberedelsen af eleverne til frihed og demokrati**

Vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og demokrati
---

**F.eks:**

- Skolens dagligdag og omgangsformer
- Ligestilling mellem drenge og piger
- Undervisning i demokrati
- Praktisk demokrati, elevråd m.v.

**Kommentar:**

Det er min oplevelse, at der er et meget nærværende og trygt miljø mellem voksne og elever. Skolen udtrykker vedkommende og let genkendelige rammer, hvor der både er fællesskab og fokus på den enkelte elev. Der er en fri og uhøjtidelig omgangsform og det er mit indtryk at eleverne bliver hørt og at de gensidigt er i stand til at bruge hinandens sociale og faglige kompetencer.

Den daglige samling i kirken, som eleverne står for på skift, giver gode muligheder for medbestemmelse.

Den meget venlige og personlige omgangsform, der er på skolen mellem lærerne og eleverne, giver en meget klar fornemmelse af, at eleverne er vellidte og velkomne.

**Vurdering af skolens samlede undervisning**

Vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra et en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Det er min vurdering at skolens samlede undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

**Udviklingsplaner**

Faglige og trivselsmæssige udviklingsmål for skolen

- Primært at sikre de trivselsmæssige rammer for personale og elever og fastholde det faglige niveau

Planer for det pædagogiske personales kompetence i kommende skoleår

- Natur teknik kursus til én lærer
- Læsevejleder

Tilsynsførendes underskrift

23/3-2017

Dato

Roar Bruun

Roar Bruun