

Årsplan for 4.-5. klasse 2017/2018

Svanevej Privatskole, Svanevej 10, 2400 København NV

Dansk

Undervisningen tager sit udgangspunkt i Fælles Mål med hensyntagen til, at klassen er samlæst af klassetrin 4. og 5.

Endvidere benyttes årsplanerne for 4. og 5. årgang i dansk 3-6.gyldendal.dk i videst mulige omfang. Dette foregår i en relevant vekselvirkning mellem emnerne i årsplanerne, så begge klasser arbejder videre fra sidste års niveau.

Emner

Emneområder (findes på dansk 3-6.gyldendal.dk.dk)

- Flere slags eventyr (folkeeventyr, kunsteventyr, tingseventyr)
- Eventyrlige tekster
- Billedfortællinger
- (Temaug) Læsning af et forfatterskab (Louis Jensen)
- Vi læser norsk og svensk
- Kommunikation før og nu
- Skrivekursus – Skriv for at videregive viden til andre
- Fantastiske fortællinger
- Nær novellen
- (Temaug) – Læsekursus 1 – Faglige tekster
- Kortfilm og andre måder at fortælle på
- Året, der gak...

Der er i årets løb to temauger. Den ene er en forfatterskabsuge, hvor eleverne beskæftiger sig med forfatteren og hans bøger fra flere forskellige vinkler.

Arbejdsformer

Frilæsning

Oplæsning/læsekarrusel

Håndskrivning

Grammatik- og staveopgaver/diktater med STAV-bøgerne, og andre relevante arbejdsark/-bøger.

Der vil være fokus på:

- Bruge sproget som middel til konfliktløsning, underholdning og formidling af viden.
- Være opmærksomme på sprogets poetiske funktioner, fx rim og remser
- Tale med om samspillet mellem sprog, genre, indhold og situation.
- Kende enkelte sproglige virkemidler
- Vide, at sprog er bygget op af ord og sætninger og at der er forskellige ordklasser.
- Vide, at der er forskel på det talte og det skrevne sprog
- Vide, at tekster fra gamle dage kan være forskellige fra moderne tekster.
- Forstå, at tekster og andre udtryksformer kan udtrykke holdninger og værdier

- Samtale om tekster og andre udtryksformer ud fra deres umiddelbare oplevelse.
- Kende forskel mellem fiktion og ikke-fiktion
- Tale med om hovedindhold, tid, sted og handling i tekster og andre udtryksformer.
- Finde information i forskellige medier.

Årsplanen er vejledende for, hvad vi vil arbejde med i løbet af året.

Eleverne skal øve sig i at samarbejde og hjælpe hinanden. Det øves bl.a. ved hjælp af gruppe-/pararbejde og Cooperative Learning (CL).

IT bruges dagligt som undervisningsmateriale og til notat-og tekstskrivning.

Endvidere vil bevægelse blive inddraget i den daglige undervisning, hvor det kan lade sig gøre og giver mening, - f.eks. som Brain Breaks (hjernepauser).

Børnenes faglige niveau evalueres mindst 2 gange årligt (september & marts 'Skriftsproglig Udvikling') med læse-, stave- og skriveprøver. Prøverne er først og fremmest til intern brug, for at tilrettelægge undervisningen bedst muligt for den enkelte elev. De vil endvidere være tilgængelige for forældrene til årets 2 Skole-Hjem-samtaler.

Der kan forekomme ændringer i årsplanen.