

# Årsplan for 6.-7. klasse 2017/2018

Svanevej Privatskole, Svanevej 10, 2400 København NV

Dansk

## Formålet med årets undervisning

Formålet med undervisningen i engelsk er at udvikle mundtlige såvel som skriftlige kommunikative færdigheder med hovedvægten på førstnævnte.

At eleverne bevarer deres motivation og nysgerrighed for at udvikle/videreudvikle deres kommunikative færdigheder på engelsk, samt til at benytte dem.

At udvikle elevernes sproglige bevidsthed.

At udbygge elevernes viden om kultur-og samfundsforhold i engelsktalende lande og sammenligne forholdene med danske forhold.

At relatere egne liv til jævnaldrende i engelsktalende lande (uddannelsessystem, ungdomskultur etc.)

At bidrage til at skabe en tryk atmosfære i klassen, således at alle elever får selvtillid til at bruge sproget aktivt (tale mest muligt, forsøge at gøre sig forståelige, selvom de mangler et par ord,- og gætte kvalificeret i forbindelse med lytte- og læsetekster).

At blive i stand til at bruge engelsk grammatik ved en forståelse af, hvordan den forandrer betydning/forståelighed.

At udtrykke sig skriftligt i form af stiløvelser, oversættelsesopgaver, dialoger mm.

Undervisningen har sit afsæt i Fælles Mål

## Undervisningsmaterialer

Undervisningsportaler [www.engelskfaget.dk](http://www.engelskfaget.dk) (CLIO) og [engelsk.gyldendal.dk](http://engelsk.gyldendal.dk) danner grundlag for undervisningen.

Der arbejdes i løbet af året med følgende emner:

'Homes-no homes' (Gyldendal)

'Canada' (Gyldendal)

'Grammar III' (Clio)

'Fashion' (Clio)

'Christmas' (Clio & Gyldendal)

'New Zealand' (Clio)

'Extreme weather' (Clio)

'Street sports' (Clio)

'Curious creatures' (Gyldendal)

Der arbejdes ugentligt individuelt i den skriftlig arbejdsbog 'Let's do it'. Der arbejdes også med 'grammar' i portalerne.

Fagportalen Gyldendal har et bibliotek, hvorfra eleverne fælles og individuelt læser engelske bøger.

Enkelte udvalgte tekster fra andet undervisningsmateriale vil blive benyttet, hvor det findes relevant og inspirerende. Endvidere hvor det er nødvendigt for at differentiere undervisningen til de forskellige niveauer, der findes i klassen.

Undervisningen differentieres endvidere ved forskellige tekstmængder til de forskellige klassetrin og niveauer, som eleverne befinder sig på. Undervisning med portalen 'Clio' er differentieret i sin grundopbygning.

Der vil være ugentlig træning i bl.a. uregelmæssige verber og løbende indøvelse af udtaleregler.

Vi vil gå på opdagelse i det engelske sprog og den engelsktalende verden via IT og film, og relatere til oplevelser med sproget fra vores hverdagsliv.

Der lægges stor vægt på at relatere undervisning til elevernes erfaringer med sproget, og de mange kulturer knyttet til det, samt til de daglige input via medierne.

## **Praktisk/musiske elementer i undervisningen**

Sang, rollespil og dramatisering inddrages i undervisningen.

Visualisering i klassen af de emneområder, der arbejdes med og elevernes egne produkter, når dette er muligt.

Målrettet træning i individuel fremlæggelse i form af 'HotSpots' på 2-5 min. ud fra selvvalgte emner.

## **Arbejdsformer**

Der veksles mellem forskellige organisationsformer (individuelt, par, gruppe, klasse) afhængig af aktiviteterens art.

Der vil være katederundervisning, men der lægges samtidig vægt på at eleverne lærer at fremlægge for/samtale med hinanden. Ligeledes skal de indgå i par-/grupperarbejde og her selvstændigt udføre opgaver eller kommunikationslege.

CL (co-operative learning)- metoder benyttes, hvor muligt og relevant.

## **Sociale mål**

At skabe iver efter at blive kompetent på et nyt sprog.

At skabe et trygt læringsmiljø.

At give eleverne den selvtillid, der skal til for at benytte sproget!

At lære eleverne at acceptere hinandens forskelligheder og udtale!

At opmuntre eleverne til at interessere sig for folk/forhold i engelsktalende lande med den hensigt at øge respekt, nysgerrighed og deltagelse i verden omkring dem.

## **Evaluering**

Løbende evaluering ved hjælp af mundtlige og små skriftlige opgaver/stile/tests i klassen.

Klassen deltager i november i den frivillige nationale engelsktest.

Undervisningen er emnebaseret. Der evalueres på viden og forståelse efter hvert emne.

4 gange årligt gennemgang af præstationer med den enkelte elev i forbindelse med skriftlige opgaver.

*Der kan forekomme ændringer i årsplanen.*