

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Svanevej Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 101077	Skolens navn: Svanevej Privatskole
----------------------	---------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Veikko Tapio Juhl

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
19-05-2021	3.& 4. -	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Veikko Tapio Juhl
19-05-2021	3. & 4.	Musik	Praktiske/musiske fag	Veikko Tapio Juhl
19-05-2021	9	Dansk	Humanistiske fag	Veikko Tapio Juhl
19-05-2021	5. & 6.	Musik	Praktiske/musiske fag	Veikko Tapio Juhl
19-05-2021	5. & 6.	Historie	Humanistiske fag	Veikko Tapio Juhl

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Svanevej Privatskole følger overordnet folkeskolens generelle mål. Skolen har udmærkede klasserum; her under faglokaler der absolut er anvendelige. Det hele ser dog lidt "træt" ud; rummenes placering og adgangsveje ikke optimale. Men alt anvendeligt.

Mit indtryk og følgende rapport er slet ikke optimal. Dels er det mit første indtryk; pandemien, og alene en enkelt dags tilsyn. Næste skoleår vil derfor indeholde mindst to tilsyn. Jeg har ved udarbejdelsen af rapporten til dels støttet mig til tilsynserklæringen 2019/2020 samt specielt STUKS risikobaserede tilsynserklæring af 29. april 2021, som efter min vurdering er nuanceret, retvisende og grundig.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Jævnfør min indledning, bør og kan jeg ikke udtale mig med sikkerhed. Dansk læreren havde en meget grundig og omfattende plan med kompetenceområder og mål. Oplevede en kompetent underviser. Retskrivnings- og læseprøver (webprøver) udviser dog meget svingende resultater grænsende til det bekymrende. Her bør man imidlertid have forbehold: pandemien, elevgennemstrømning, tidligere problematisk skoleforløb, tosprogede, vanskelighed ved lektiehjælp i hjemmet, sociale forhold. Jeg vil ved mit næste besøg igen vurdere niveauet.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Specielt angående uafhængighedskravet er skolen meget opmærksom på ikke at komme til at stå i et afhængighedsforhold til Adventistkirken. Det er mit indtryk ved samtale med skolelederen, begge parter har udbytte af et mindre "bofællesskab".

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Henholder mig til STUKS beretning af 29. april 2021, samt samtale med skolelederen.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Henviser til STUKS beretning af 29. april 2021, samt samtale med skolelederen.

Mit indtryk efter en enkelt dag på skolen er, der hersker en demokratisk og ordentlig tone elever og undervisere mellem. Man skal ikke på en skole diktere respekt for friheds- og menneskerettigheder. Man skal skabe forståelse og grobund nede fra.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Deltager blandt andet i planlægningen af morgen-samlingerne. Ifølge skolelederen inddrages eleverne også i en eventuel konflikthåndtering.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Ifølge skolelederen har skolen en praksis. Videre er der et tæt samarbejde med skolesocialrådgiver.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Lassens Legatnk	Skodsborg Strandvej 113	64410,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

64410,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Svanevej Privatskole er en "mindre skole" med pt. 48 elever med en stor andel "ikke-vestlig baggrund" og fra udsat boligområde. Med baggrund i mit eget arbejde som skoleleder på en mindre friskole, byder det på store udfordringer samt nødvendigheden af sammenlæsning. Det er mit bestemte indtryk, skolen formår opgaven.

Pandemien gør, eleverne ikke har haft muligheden for at arbejde uden for skolen, for eksempel besøg på museer,

men skolen er bevidst om det læringsmæssige, vigtige element.

Skolen har et udmærket samarbejde med forældrekrædsen, blandt andet gennem det meget grundige og oplysende samt flot opsatte skoleblad "Fugleperspektivet".

Hjemmesiden er overskuelig men bør sammenholdes med ministeriets vejledning. For eksempel skal man gennem "Information" til "gennemsigtighed" før man kommer til "tilsynserklæring". Jeg vil anbefale, indtil revisionen er fuldført, man noterer "under revidering".

Det er mit indtryk, skolen kunne udnytte faglokalerne bedre. Øvrige undervisningslokaler burde efter min opfattelse "strutte mere af liv og læring". Plakater, udklip, tegninger, figurer og "fugle fra loftet" er med til at skabe et godt læringsmiljø.

Sammenholdt med STUKS tilsyn af 29. april 2021, samtale med skoleleder og undervisere samt en enkelt dag på skolen, er det mit indtryk, skolen tilbyder og giver en undervisning, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.