

# Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Svanevej Privatskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 101077	Skolens navn: Svanevej Privatskole
----------------------	---------------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Veikko Tapio Juhl

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
02-05-2022	5 & 6	Dansk	Humanistiske fag	Veikko Tapio Juhl
02-05-2022	01 & 2	Natur/Teknik	Naturfag	Veikko Tapio Juhl
02-05-2022	7 & 8	Dansk	Humanistiske fag	Veikko Tapio Juhl
02-05-2022	5 & 6	Engelsk	Praktiske/musiske fag	Veikko Tapio Juhl
03-05-2022	3 & 4	Dansk	Humanistiske fag	Veikko Tapio Juhl
03-05-2022	8	Musik	Praktiske/musiske fag	Veikko Tapio Juhl
03-05-2022	5 & 6	Matematik	Praktiske/musiske fag	Veikko Tapio Juhl
03-05-2022	01 & 2	Engelsk	Praktiske/musiske fag	Veikko Tapio Juhl

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Svanevej Privatskole har i øjeblikket 47 elever. Skemaet indeholder sammenlægning og en 8. klasse med fire elever. Der er ingen tvivl om, skolen skal - og vil arbejde for både at fastholde og gerne øge elevtallet. Pandemien har ikke gjort det lettere.

Skolen har et potentiale i både bygninger, ansatte og forældre kredsen. Jeg er ret overbevist om, man ved en fælles indsats ville opnå et godt resultat.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Underviseren havde udarbejdet en meget grundig årsplan for 5. og 6. dansk.

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 5.1 Uddybning

Med det forbehold jeg kun har overværet en enkelt lektion.

Underviseren havde udarbejdet en grundig og kompetent årsplan..

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

Lektionen var præget af god planlægning. Eleverne arbejdede med form & struktur, formled, Groove & rytmik, univers/stemning, refleksion samt fremlæggelse/præsentation. Musikinstrumenter var en integreret del af undervisningens forløb.

På grund af manglende årsplan har jeg derfor ikke mulighed for at vide, om for eksempel den klassiske musik får den nødvendige opmærksomhed.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Ved mit næste besøg vil jeg vurdere prøvekarakter o.a.

Som tidligere nævnt forelå der en grundig og oplysende årsplan for 5. og 6. klasse.

Danskundervisningen som helhed i 3. 4. 5. 6. 7. & 8. oplevedes som velforberedte og grundige.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

.Ja. Men med det forbehold jeg kun har overværet en enkelt lektion. Ved næste tilsyn vil jeg overvære flere lektioner.

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**9.1 Uddybning**

Jeg var overrasket over elevernes (01. - 02.) høje niveau.

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

**10.3 Uddybning**

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

**11.1 Uddybning**

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

**12.1 Uddybning**

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

### 13.1 Uddybning

Der hersker en god tone og dannelse hos ansatte og elever.

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### 14.1 Uddybning

Henviser til STUKS beretning af 29. april 2021 samt mit tilsynsbesøg maj 2021.

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

### 15.1 Uddybning

### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

### 16.1 Uddybning

### 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 17.1 Uddybning

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

### 19.1 Uddybning

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

### 20.1 Uddybning

## 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Ja

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Christian Søgaard-Christensennk	A.F.Beyersvej 12,2720 Vanløse	50000,00

**21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

76409,00 kr.

## 22. Tilsynets sammenfatning

Trods ældre bygninger med kringlede adgangsveje virker skolen hyggelig og imødekommende. Lokalerne er bestemt anvendelige. Trods et lille udeareal har skolen blandt andet via donationer forstået at udnytte den begrænsede plads med legeredskaber og område til boldspil..

Siden mit besøg maj 2021 er der ved at komme mere "liv" i undervisningslokalerne. Man må gerne mærke, man befinder sig i et "værksted".

Skolen er videre i gang med at revidere skolens hjemmeside jævnfør styrelsens hjemmesidevejledning.

Der skal et godt, solidt og fælles arbejde for en eventuel udvidelse af elevtallet. Fra egen erfaring ved jeg det er en stor opgave.

Det er ikke et "styrelseskrav", men jeg vil stærkt anbefale årsplaner. Som tilsynsførende er man lidt på "Herrens Mark"; hvor er vi nu og hvor bevæger vi os hen? Årsplaner skal ikke være en "spændetrøje", den kan afviges eller forstærkes. Men det er også for mig et meget nødvendigt redskab, hvor jeg ved overværelsen af en lektion kan se, hvor klassen aktuelt befinder sig. Ydermere anser jeg det også som et godt og nødvendigt værktøj for underviseren. Og skulle en klasse komme ud i en vikarperiode, vil vikaren have et grundlag for at videreføre et forløb.

Efter mine tilsyn, samtale med ansatte og skoleleder, er det mit indtryk, skolen tilbyder og giver en undervisning hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.